Alaria Nursery Schools
Grupo ARCADIA

Educating in values since 1974

Alaria Nursery Schools – Grupo Arcadia
Serrano - Bernabéu – Nuevos Ministerios – Aravaca / Pozuelo

Who we are

Educating in values since 1974

- Alaria Nursery Schools **nace en 1974** de la mano de **Amparo López y Luciano Martínez**, abriendo en ese año su primer centro en El Viso, junto al Pº de la Castellana y a Nuevos Ministerios

- Ya en su creación, el Grupo Arcadia se convierte en referencia en el ámbito pedagógico nacional, al ser **pioneros**, entre otros puntos, **en implantar** dentro de su proyecto pedagógico la Teoría de las **Inteligencias Múltiples de Howard Gardner** (reciente premio Príncipe de Asturias)

- Ese carácter innovador ha sido una constante en toda la trayectoria de Alaria y Arcadia: el último ejemplo de este espíritu es la **integración en su metodología** de la **"Filosofía para Niños" de Matthew Lipman**, que persigue fomentar la actitud crítica en sus alumnos

- Posteriormente, Grupo Arcadia lanza **Consilia Educational Solutions**, línea de trabajo especializada en **asesoramiento a empresas en la implantación de escuelas infantiles en entornos laborales** como forma de permitirles aprovechar toda nuestra experiencia en educar en valores con la máxima calidad

Our pedagogical project (i)

We aim to foster values in children aged 0 to 6

Nuestro proyecto pedagógico, **elaborado por especialistas en psicología infantil, pedagogos y maestros**, se basa en las premisas marcadas por la **Teoría de las Inteligencias múltiples y Estilos de Aprendizaje de Howard Gardner**, siendo los objetivos principales del mismo:

1 Estimular el **desarrollo integral de los niños** a través de una **educación personalizada**, utilizando el **juego** como elemento motivador

2 Potenciar la **capacidad de aprendizaje de cada alumno**, ayudándole a **crecer moral**, **emocional, física** e **intelectualmente**

3 Predisponer a los alumnos para **compartir y respetar a quienes tienen a su alrededor**, creando un clima de autoconfianza, a la vez que desarrollan los **hábitos de trabajo en equipo**

4 Lograr que los niños adquieran los **conocimientos adecuados a su edad e inteligencia**, y que alcancen una **formación armónica en valores**

Our pedagogical project (ii)

All our Project is based on the Multiple Intelligences Theory…

Estructuramos nuestro proyecto en torno a las **distintas Inteligencias Múltiples** del niño, y a través de un **Reto Anual** y **3 proyectos trimestrales muy estimulantes**

Ilustrativo de proyectos 22-23: "Redescubriendo las Indias Orientales: La Ruta de Magallanes"

Proyecto 1 - ¡Todo listo para embarcar!

- Para ser capaces de repetir este desafío, ¡primero debemos prepararnos!: Tener nuestro cuerpo a tono, construir nuestro galeón, despedirnos de la familia…

Proyecto 2 – Cruzando los Océanos

- A lo largo de nuestro viaje descubriremos muchos mundos!: sus costumbres, flora y fauna… y durante el trayecto, intentaremos ayudar a nuestros Océanos

Proyecto 3 – La Cultura Asiática

- Al llegar a las Indias Orientales descubriremos una cultura apasionante llena de contrastes: desde el arte chino milenario hasta el vanguardismo japonés

Our pedagogical project (iii)

...in which emotional management is crucial...

- Desde nuestra fundación en 1974, uno de los principales objetivos que perseguimos es **ayudar al niño a entender sus emociones**. Estamos convencidos de que sólo podremos lograr formar a personas íntegras si consiguen comprender y gestionar desde pequeños sus emociones y sentimientos.
- En este trabajo, una parte muy importante de nuestro proyecto emocional es nuestro **programa de "Filosofía para Niños"**. Esta metodología de trabajo fue inicialmente desarrollada para el trabajo con adolescentes por Matthew Lipman, y posteriormente ha sido **adaptada a los niños de 2 a 6 años por los profesionales pedagogos de Alaria Nursery Schools conjuntamente con catedráticos de psicología evolutiva** de las Universidades de Montreal y Valencia.
- A través de la Filosofía para Niños buscamos que **nuestros alumnos**, a partir de la comprensión de cada una de las emociones, **sean capaces de conocerse tanto a sí mismos como a sus compañeros** y, a partir de ahí, ayudarles a **desarrollar estrategias que les permitan solucionar conflictos por sí mismos**. A modo de ejemplo: Si i) el niño entiende qué significa el "miedo", ii) podrá reconocer dicha emoción también en su compañero, iii) entendiendo así qué le ocurre, y iv) pudiendo buscar entonces entre ambos una solución al conflicto que se les presente.

Our pedagogical project (iv)

...and so stimulation of the metacognitive capacity of the child

Introducimos en nuestro proyecto las **"Técnicas de Pensamiento" como vía de estimular la metacognición** ("aprender a aprender") en el niño y sistematizar su pensamiento lógico, creativo abstracto…

Algunas de las técnicas que trabajamos a diario:

Análisis asociativo

Técnica orientada a establecer unos interrogantes básicos basados en una estructura de pensamiento: *qué, cuándo, cómo, por qué…*

Rueda lógica

Técnica que permite reforzar la sistematicidad del pensamiento y ayuda al niño a construir conceptos: *qué es, para qué sirve, qué pienso…*

C.T.E.

Técnica enfocada a ayudar al niño a comprender la causalidad múltiple: *" Comer fruta es importante porque…"*

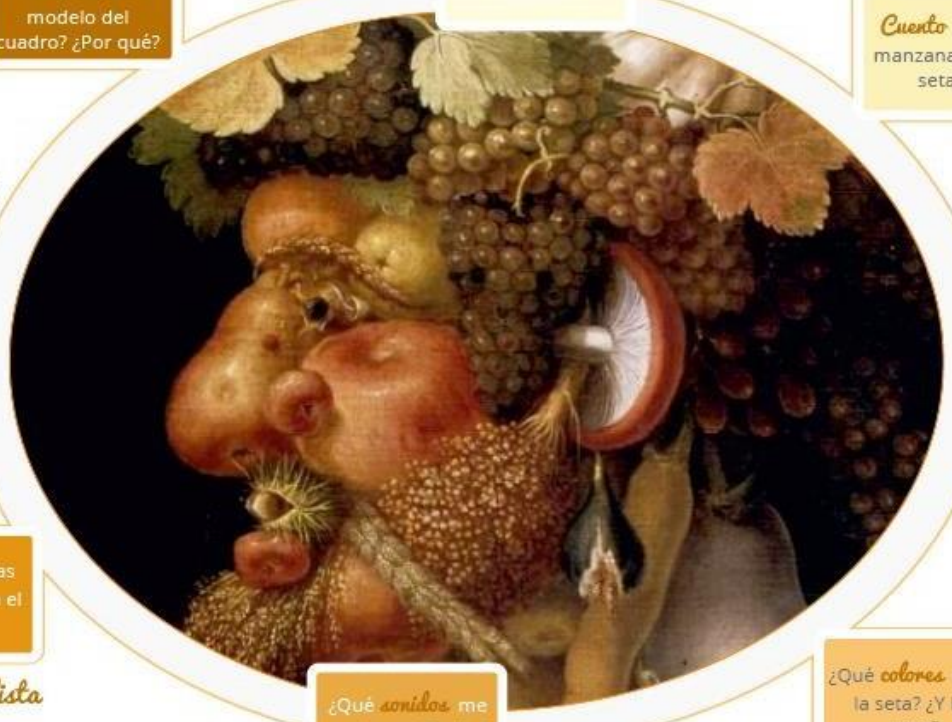
Torbellino de ideas

Técnica que persigue la obtención de conclusiones grupales en relación a un problema que involucra al grupo: *" ¿Qué se nos ocurre sobre…?"*

Círculo Inteligente

Técnica holística que permite conectar cada una de las Inteligencias con un contenido, reforzando así el aprendizaje del niño

Ejemplo: Aprendemos sobre la obra de Arcimboldo por medio de un "Círculo Inteligente"



Intrapersonal

¿Cómo crees que *se siente* el modelo del cuadro? ¿Por qué?

Lingüística

Describo qué estoy viendo en el cuadro?

Lógico-Matemática

Cuento cuántas manzanas veo. ¿Y setas…?

Interpersonal

¿A quién *le gustaría* este cuadro, y por qué?

Corporal

¿Soy capaz de *imitar* al modelo del cuadro?

Naturalista

¿Cómo *saben* las peras y uvas en el Otoño?

Musical

¿Qué *sonidos* me sugiere el Otoño? ¿Cómo los imito?

Visual-Espacial

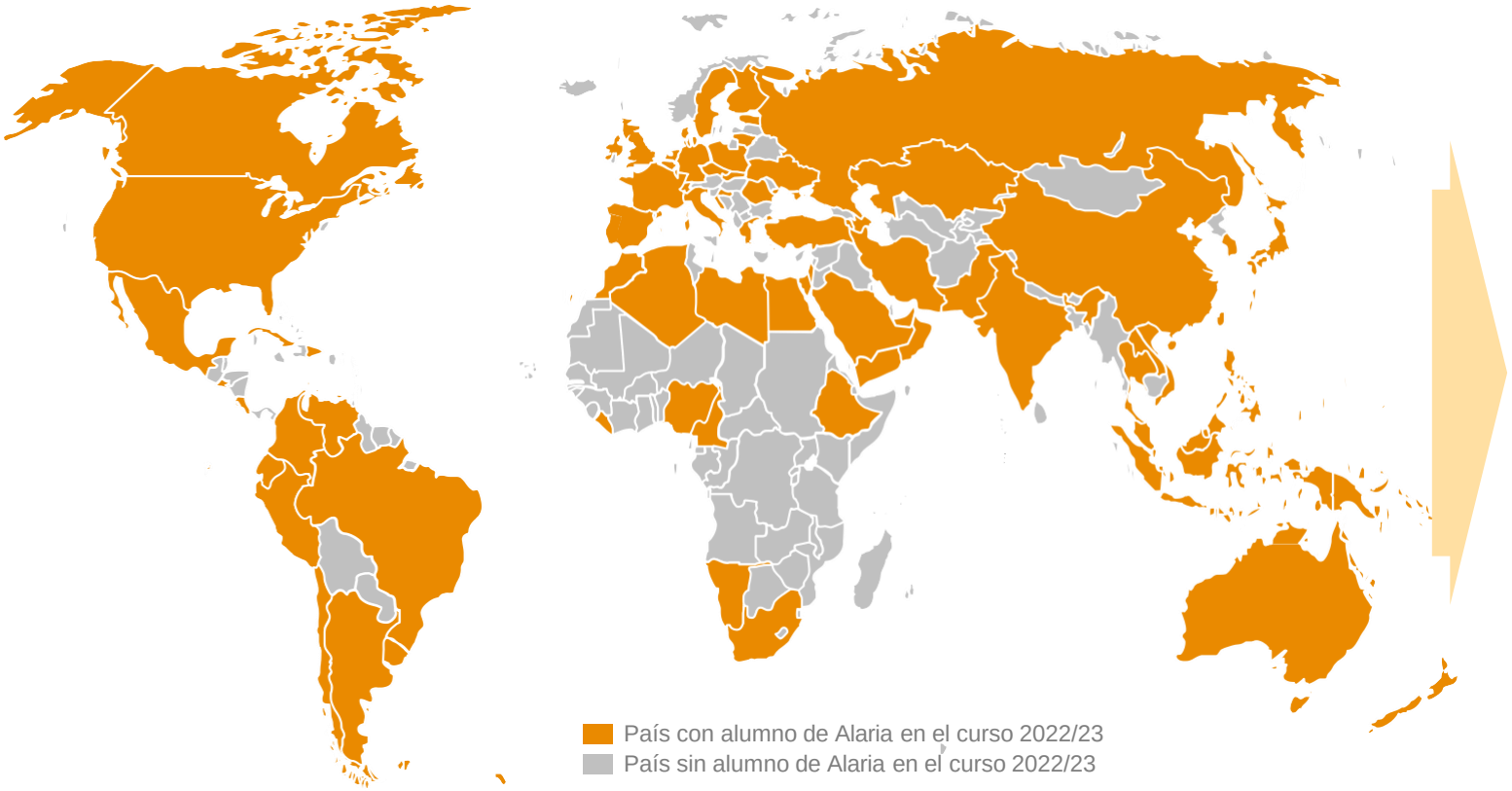
¿Qué *colores* tiene la seta? ¿Y las uvas?

Our pedagogical project (v)

We offer an international environment

- Alaria cuenta con un **alumnado eminentemente internacional**, en el que conviven en el mismo centro niños de hasta 45 nacionalidades distintas. Este espíritu multilingüe y multicultural permite a nuestros alumnos vivir desde recién nacidos en un entorno realmente enriquecedor

Distribución de los alumnos de Alaria según país de nacimiento
(Datos correspondientes al curso 2022/23)



- **36,2%** del alumnado nacido fuera de España
- Alumnos de **39 nacionalidades** distintas
- Escuela infantil de referencia de las **principales embajadas y escuelas de negocios internacionales**

Our pedagogical project (vi)

We include a thrilling catalogue of activities

Some of the activities and workshops developed in Alaria are:

Talleres de **creatividad**
basados en fiestas, juegos…

Talleres de
Música y danza

Natación
y juegos acuáticos

Talleres de **Arte y Pintura**

Psicomotricidad en aulas
específicamente adaptadas

Educación plástica como
expresión de la creatividad

Estimulación con
pizarras digitales

Talleres de
seguridad vial

Our bilingual project (i)

We develop our programme from a bilingual perspective

- En Alaria Nursery Schools estamos convencidos de que **el multilingüismo es realmente beneficioso para el favorable desarrollo de vuestro hijo** a todos los niveles: así concluyen la inmensa mayoría de estudios realizados recientemente por distintas Universidades de todo el mundo, que identifican numerosas ventajas en la enseñanza de dos o más idiomas entre los 0 y los 6 años (adicionales a las evidentes ventajas sociales ligadas a la comunicación):

  a) Hay evidentes **beneficios en el desarrollo cognitivo del niño** derivados de su exposición a más de dos idiomas, en tanto que les permite desarrollar un fortalecimiento de altas destrezas de pensamiento (**conciencia metalingüística**, **creatividad** o **sensibilidad para comunicarse**, por ejemplo). Incluso en los últimos años han surgido varios estudios (Centros de Estudios de la Salud de CRP y otros) que evidencian que hablar distintos idiomas permite a la persona desarrollar procesos cognitivos particulares que les ayudan a **ser más resistentes al envejecimiento del cerebro y al deterioro cognitivo en la vejez**, retrasando de este modo enfermedades como el Alzheimer.

  b) El multilingüismo **favorece sensiblemente la capacidad de abstracción** del niño en edades tempranas respecto a los niños monolingües. Potencia sensiblemente la **capacidad de resolución de problemas en el niño**, así como su **pensamiento lógico**.

  c) El desarrollo de más de un idioma influye de forma muy apreciable en la **capacidad memorística**.

  d) Se han evidenciado asimismo múltiples beneficios sociales en los niños multilingües (UCLA-2010), que incluyen la **integración social**, adaptación a **distintas formas de representar el mundo** y **apreciación de otras culturas**, entre las más relevantes.

  e) Por este motivo, en Alaria Nursery Schools desarrollamos un proyecto bilingüe español-inglés orientado a que el niño viva desde recién nacido todas estas ventajas

Our bilingual project (ii)

More than 50% of our work in English, in the most natural way

- Nuestros alumnos **viven el inglés desde pequeños de forma natural, sin traducción**, a través del **juego y de actividades lúdicas,** de forma que interiorizan un segundo idioma de la manera más divertida y efectiva

Pilares de nuestro proyecto bilingüe

1

Desarrollo de todas las **actividades de nuestro proyecto pedagógico** de forma **indistinta en inglés y español**…

Asimilan el inglés **de forma natural**

2

…complementado con **metodología específica de lectoescritura** para la lengua inglesa (synthetic phonics) [1]

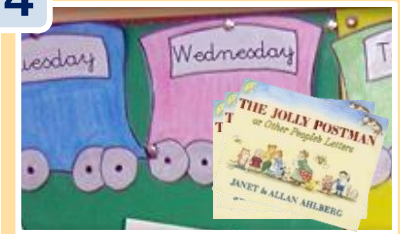
Aprendizaje de **fonemas** y **lecto-escritura británico**

3

Aprendizaje con **profesoras británicas nativas** y **tituladas en lengua inglesa** todos los días

Mínimo del **50% de horas** en inglés

4



Exposición al inglés todo el día, desde todos los **estímulos posibles** (música, audiovisual, pizarra digital, entorno, etc.)

Inmersión plena en el idioma

Nota 1: Metodología indicada por el Department for Education británico para la enseñanza de la lecto-escritura en todas las escuelas infantiles y de primaria del Reino Unido

We put at your disposal four magnificent centres in Madrid and Aravaca & Pozuelo

Alaria Aravaca Nursery School

c/ Pablo Aranda 16

Alaria Nuevos Ministerios Nursery School

c/ Pablo Aranda 16

Alaria Bernabéu Nursery School

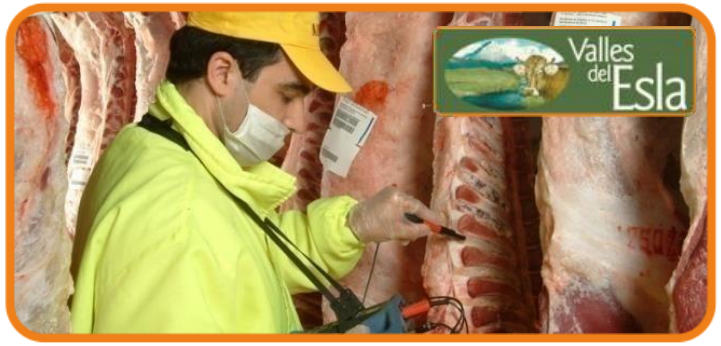
c/ Jarama 9

Alaria Serrano Nursery School

c/ Serrano 212

Feeding & diet

Organic food is the pillar of our diet



- Creemos firmemente que **la alimentación de vuestros hijos debe ser de la máxima calidad posible**. Así, por ejemplo:
  - En **nuestra cocina propia** se elabora **diariamente toda la comida**: en esta etapa de la vida es fundamental una alimentación adecuada, ya que puede condicionar el buen desarrollo físico e intelectual. Queremos que nuestros alumnos desde el primer momento cuiden y valoren su salud.
  - Toda nuestra carne procede de la **ganadería de Valles del Esla** (que garantiza la excelente calidad y trazabilidad de sus vacunos).
  - Las frutas, verduras y legumbres proceden de **agricultura ecológica** recolectada en campos propios.
  - Elaboramos diariamente **menús específicos para niños con intolerancias alimenticias**
- Sólo de este modo conseguimos que nuestros hijos tengan la **mejor base posible para crecer física e intelectualmente**

Other services (i)

Tech framework not only to children but to their families

- En Alaria creemos en la **tecnología como uno de los principales elementos de progreso de nuestra sociedad**. Por ello, nuestro proyecto pondrá a disposición tanto de vuestros empleados como de sus hijos un amplio abanico de servicios tecnológicos:

Whiteboard

Actividades STEAM

Introducción a la robótica (2-5 años)

Inmersión tecnológica plena

Escuela de Padres online

Intranet para las familias

Video-Hall

App para familias
(Android / Apple)

Tecnología en el aula

Servicios a familias

Other services (ii)

We want to offer you the highest number of facilities

Amplio horario todo el año

- Abiertos **de 7:30 a 19:00** horas durante el curso escolar…

- …y apertura en **Navidad**, **Semana Santa**, etc.

Máximas facilidades de pago

- **Cheques guardería** (Sodexho, Cheque Gourmet…)

- **Becas** de la Comunidad de Madrid, **descuento hermano**…

Escuela de Padres

- **Escuela de Padres** con un programa de **30 áreas de trabajo**

- …y **workshops** con **expertos**

Abiertos en julio y agosto

- **Summer Camp** en julio y agosto

Other services (iii)

Permanent paediatric assistance

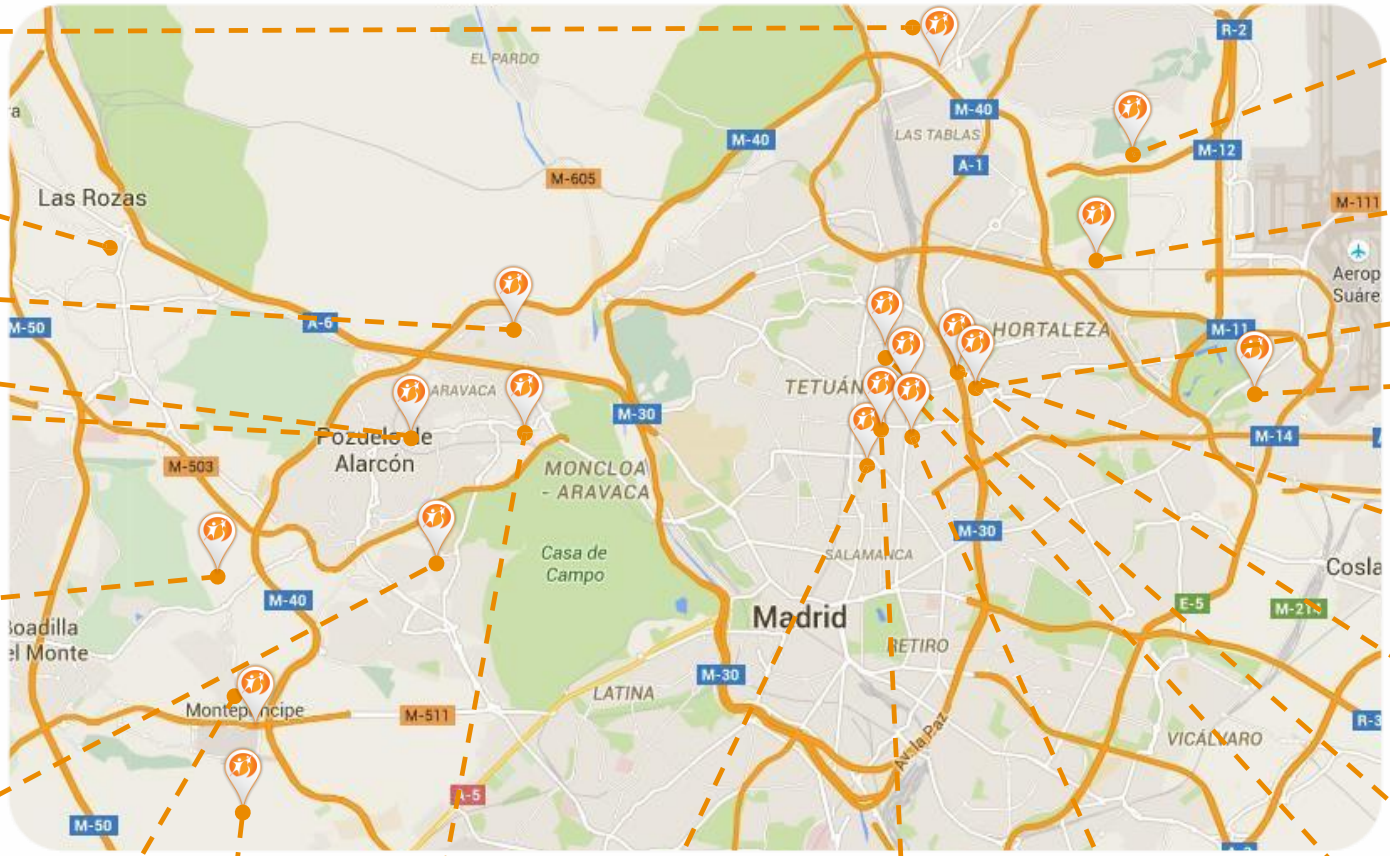
Deseamos que nuestros padres tengan la **máxima garantía de que sus hijos estén en las mejores manos**, y para ello:

- Contamos con un **servicio médico-pediátrico** propio del Grupo Arcadia que controla semanalmente el estado de salud y bienestar de todos nuestros niños. Asimismo, supervisa de forma constante el menú diario elaborado en nuestras cocinas propias
- Nuestro **equipo de psicólogos y psicopedagogos** supervisan el desarrollo madurativo de los niños y su adaptación escolar y prestan una labor orientadora a las familias en relación a la elección de colegio para sus hijos
- Por supuesto incluimos un **seguro de accidentes y responsabilidad civil** para todos los alumnos del centro suscrito con una importante entidad aseguradora
- Adicionalmente, contamos con **acuerdos específicos con el Hospital Nisa Pardo de Aravaca** (Alaria Aravaca) **y Hospital San Rafael** (centros Alaria Bernabéu, Alaria Nuevos Ministerios y Alaria Serrano) de cara a que puedan atender en sus servicios de urgencias pediátricas cualquier incidencia que pudiese surgir en alguno de nuestros alumnos

Other services (iv)

Agreements with private schools

Algunos de los colegios privados con los que contamos con acuerdo de continuidad en Primaria



INTERNATIONAL AMERICAN SCHOOL

COLEGIO IEP Engage Independent School

COLEGIO 1964-2014 RETAMAR CINCUENTA ANIVERSARIO

AQUINAS American School

CEU Colegio San Pablo Montepríncipe

EUROCOLEGIO Casvi INNOVATING IN EDUCATION

MARAVILLAS La Salle

HASTINGS SCHOOL

Colegio San Patricio Madrid

King's College

HIGHLANDS SCHOOL SEMPER ALTIUS

EL ENCINAR

Colegios Ramón y Cajal

maristas Colegio San José del Parque

Altair COLEGIO INTERNACIONAL

Media appearances

Aquí puede encontrar **alguna de nuestras apariciones en medios** (haga click en el icono para acceder al artículo):

Entrevista acerca de la **importancia de la educación infantil**

Preparando el retorno de Alaria al curso escolar

Importancia de la escolarización en el niño de 3 a 5 años

La **"vuelta al cole" en las escuelas infantiles**: pasos a dar por la familia

Importancia de **trabajar las Inteligencias Múltiples** en el niño

Entrevista acerca de la **importancia de la educación**

Reportaje sobre algunos de los **servicios a las familias** de la escuela

Importancia de la educación en contextos de **crisis**

"El **padre 'parchís' o la madre 'tablet'** se equivocan…"

Reportaje: "La escuela infantil que **imparte emociones y valores** en el niño"

Trabajando el **Pensamiento Crítico**

Nueva Escuela Infantil en el centro de Madrid

Reportaje sobre algunos de los **servicios a las familias** de la escuela

Reportaje sobre el **origen y evolución de las escuelas infantiles Alaria**

Reportaje: **"No es más inteligente el que más notas saca"**

Alaria
Nursery Schools
Grupo ARCADIA

www.alaria.es